**李亚丽2017年度考核述职报告**

紧张而充实的一年在忙碌中划上一个圆满的句号。2017年对于我来说是成长的一年,也是迎接挑战、自我加压的一年。回首过去的一年,在院系领导的关怀和指导下，在同事的帮助下，以积极的工作态度履行工作职责，现将我一年的工作简要述职如下：

一、思想素质方面

作为一名高校思想政治辅导员、学生党支部书记，我始终以共产党员的标准要求自己，以优秀党员的先进事迹作为自己的榜样，认真学习党章、习近平总书记重要讲话精神，认真学习贯彻十九大会议精神。不断提升自身修养，加强人文素质锻炼，提升思想品德素质。因为良好的思想道德修养是做好辅导员工作的根本要求。  
二、学生管理工作  
 本人负责本学院学生资助工作、学生党支部书记，2017年上半年暂代团总支书记（学工办主任）一职。上半年承担2014级本科、2015级专科共7个班378名学生的日常管理工作，下半年承担2014级本科共5个班306名学生的日常管理工作。能认真执行学校及院系的各种文件精神，努力工作，积极完成各项工作，都取得了有效的成绩。

1. **学生日常管理**

2017年上半年除了正常的日常管理工作之外，针对毕业班的情况加大15级两个专科班级的就业观教育和专升本的指导及后续工作。整理所有毕业生的档案材料移交招生就业处。并对17名不能正常获得毕业生的学生给与说明我校结业证置换毕业生的条件和时间要求。2017年下半年，14级本科生已经入大四，认真细致的普查每位同学的学业进展情况并给予相应的解决方案。协助院系做好毕业设计的双选和实习实训学生安排工作。

**2.院系资助工作**

在院系领导和学生资助管理中心的指导下，积极做好贫困生资助工作。特别是建档立卡学生的排查和资助工作。

在2017级新生报到当天在新生接待站设立绿色通道，通过绿色通过为179贫困新生办理缓交学费的手续，总计81.2万元；为建档立卡和农村低保等家庭特别困难的学生发放大礼包共34份。

贫困生认定工作是一切资助工作的根本。经过个人申请、评议小组评议和贫困生认定工作小组讨论最终认定449名贫困生，其中家庭特别困难100人，困难138人，一般困难211人。

在新生入学教育上广泛宣传助学贷款及国家和学校各项资助政策，共指导了109位在校贫困生申请了助学贷款，并组织学生签署贷款合同。国家奖助学金方面，各年级成立专门的评议小组，对困难认定库里的同学进行逐一考察。共有41名学生获得了国家励志奖学金、321名学生获得国家助学金。另外，14软工刘鹏飞同学通过个人申请，学院评审小组民主评议，推荐其参加国家奖学金的评审，最终获得国家奖学金。

为了增强同学们的诚信意识，降低助学贷款违约率我院举办征信知识比赛和青春路上 诚信同行的签字仪式。

**3.学生党支部工作**

我院学生党支部在党总支的领导下满怀激情与热情，积极参加各种活动，也取得了不错的成绩。

通过党课集中学习、观看视频和网络讨论等方式不断加强政治理论的学习，积极开展并严格执行“三会一课”理论学习制度，提高学生党员的政治素质和党性修养。另外我院还严格执行民主生活会制度，使广大学生党员交流思想认识，总结经验教训，共同提高的目的，充分发挥学生党员先锋模范作用。并成功承办了组织部安排的第三期预备党员培训班。

在本学年的入党积极分子、新党员的扩充及转正方面，我支部一直严格要求。共接收入党积极分子141名，新党员27人，为25名党员办理了转正手续。对于新党员严格按照校党委组织部下达的最新要求进行填写和整理。另外我院也为44名毕业生党员办理了关系转出手续。制定了入党积极分子和党员的考核制度。

为了深入学习宣传贯彻党的十九大精神，不断增强党员意识，举办了“不忘初心，牢记使命”系列特色活动，包括我在国旗下成长的升旗仪式、不忘初心的重温入党誓词及服务他人的志愿服务活动等环节。

工作中不断创新工作方式方法，在2017年最佳党日活动申报中获得二等奖。

**三、教育教学工作**

我深信任何一门课程都有育人的功能，平时注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，以自己的言行教育感染学生。要求学生做到的，自己首先做到，本年度没有因病因事调过一节课。

本学年上下两个学期均带有计算机文化基础课程，根据教材内容及学生的实际，认真备课，每堂课都在课前做好充分的准备，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课作出总结，及时反思教学中存在的问题。经常向经验丰富的老师学习课中教学方法、教学技能和课堂调控技能以提高自己的授课水平。上半年担任16学前3班的计算机文化基础课，下半年担任17临床1、2班的计算机文化基础课的教学，顺利完成了232学时的教学。

1. **问题和不足**
2. **政治、业务学习还有待加强。**
3. **分寸感把握的不好，有“过刚则折”的情况，工作成熟度不够。**
4. **实践经验转化成理论水平的能力有待提高。**